Gestión ambiental

- **Programa cero energía:** Para la narración del cuento la aventura de las estrellas se oscureció el aula y se prendió la lampara de estrellas, promoviendo un aprendizaje significativo y mágico, afianzando en los participantes su capacidad de asombro, su atención, percepción visual y auditiva.



Componente pedagógico

- **Conmemoración del dia en contra del trabajo infantil:** Se organiza con los niños y las niñas una comparsa utilizando carteles en contra del trabajo infantil en donde se fortaleció el valor propio y los derechos de los participantes.



Componente condiciones de estructura para la atención

- **Medidas para reducir accidentes por incendio:** Se propuso un juego de rol de bomberos donde los participantes disfrutaron de apagar incendios imaginarios, promoviendo un juego compartido entre pares. También se realizó un paseo por el jardín buscando los tesoros de los bomberos “extintores”




Componente nutricional

- **Plan de saneamiento:** Se realizo un conversatorio con el títere Juliana, quien enseño a los niños 4 formas de llevar a cabo el plan de saneamiento fortaleciendo en los niños y las niñas su atención.



- **Prevención contagio de virus:** La profesional realiza la explicación de posibles causas de contagio y de cura. Luego se propone a los participantes a elaborar un collage fortaleciendo el aprendizaje, habilidades motoras finas y trabajo en equipo.





- **Lavatón:** Allí se invito a los participantes a observar el cuento “manitos sucias” en donde les explicaron la importancia de mantener sus manos limpias. Luego se realizo el lavado de manos siguiendo el paso a paso.





- **Programa de crecimiento y desarrollo:** Allí se invitó a los niños y las niñas a realizar el juego simbólico de tallaje con ayuda de la cinta métrica, en donde cada participante se midió con ayuda de la profesional luego midieron un muñeco para vivir la experiencia, fortaleciendo su imaginación.





Componente familias, comunidades y redes

- **Prevención de violencias:** Se invito a los participantes a observar el "libro de Tere", en donde la profesional realizo algunas interrupciones enfatizando en los saludos, caricias buenas y malas, el autocuidado. Luego se coloco en la pared una silueta de la figura humana en donde los niños y las niñas señalaron las partes privadas y visibles.





Rincones pedagógicos (El bosque de las palabras, escenario de sueños y manos a la obra)

- **El pollo Pepe:** Allí se narro el cuento del pollo Pepe, luego se le ofreció a cada participante un pollo elaborado con botella plástica con un orificio en el pico, invitándolos a alimentarlos con arena didáctica granulada fortaleciendo su coordinación y concentración.





- **Cuentos pictograma:** La profesional leyó su cuento pictograma dando un ejemplo a los niños y las niñas, luego les dio un tiempo para explorar su cuento traído de casa y finalmente cada uno conto la historia para sus compañeros.







- **Mi animal favorito:** Se ofrecieron a los participantes algunos disfraces de animales de la selva, permitiendo que cada uno tomara el que mas le gustó, luego se vistieron con ayuda de la profesional. Seguidamente se propuso representar a cada animal en la fiesta de los animales realizando sus movimientos y sonidos onomatopéyicos, fortaleciendo su expresión corporal, procesos de autonomía y lenguaje.




- **Pintores:** Se ambienta el aula con tapetes mágicos organizando los participantes por mesa de trabajo, es allí donde se les invita a participar pintando con agua fortaleciendo su capacidad de asombro, habilidades motoras finas y su coordinación viso manual.




Otras actividades

- **Actividad física:** Se realizo una sesión de zumba y se ambiento el aula con una cancha de baloncesto promoviendo el trabajo en equipo, el valor de compartir, coordinación y las habilidades motoras.





- **Reconozco a mis compañeros y compañeras:** Se realizo una socialización de los elementos de cada participante indicando de quien son, luego cada uno elaboro una carta para un amigo realizando un juego con la temática del amigo secreto, fortaleciendo los vínculos afectivos entre pares.




- **Día musical:** La profesional inicialmente ofreció maracas y cascabeles a los participantes para explorar libremente, luego entonaron diferentes ritmos de música con alegría, fortaleciendo su percepción auditiva, visual, coordinación rítmica.

